

## ALEVÍN: 23 CHAVALES- 19 ENCUESTAS ENTREGADAS

1. **OBJETIVOS DE ACTIVIDAD.** “En tu opinión, ¿en qué medida se adecúa la actividad a cada uno de los siguientes objetivos?:”

	Mucho	Suficientemente	Poco
Superación	8	11	0
Aprendizaje	12	7	0
Competitividad	7	12	0
Participación	11	6	2
Diversión	12	7	0
Respeto	15	4	0
Juego limpio	14	5	0
Igualdad de oportunidades	9 ?	8 ?	1 ?
? ( 1 no contesta, no se comprende el concepto)			

2. **ENTRENADOR.** Respecto al entrenador/a de tu grupo, tu valoración es:

Muy buena: **13**

Buena: **2**

Regular: **2**

Mala: **0**

Muy mala: **0**

No contesta: **2**

**Observaciones:** ( que escribe la gente)

-Se menciona el cambio de entrenador en enero del alevín masc. ( en general apreciación mala del primero y muy buena de la segunda).

-Buena sintonía con las jugadoras, dedicación plena a la actividad, eficacia y salto cualitativo en el juego.

-Mucha más calidad en los entrenamientos. Mejora y evolución del equipo incuestionable.

-Muy buena, tanto en nivel deportivo como a la hora de transmitir en la manera de enseñar los valores anteriormente citados.

-Les enseña a trabajar en grupo, soluciona problemas y les apoya. Les respeta y los niños a él y a ella. Es responsable, se preocupa por los niños.

-Carmelo el mejor entrenador que han tenido.

3. **ARBITRAJE.** En el caso de equipos mixtos, la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) hasta este año no proporciona árbitros, teniéndose que hacer cargo del arbitraje el equipo local. ¿Estarías dispuesto a arbitrar cuando sea necesario?

SI: **2**

NO: **15**

No contesta: **2**

Nota: en el caso de no haber un número suficiente de voluntarios para que el reparto de las tareas de arbitraje sea equitativo será necesario abonar el gasto de arbitraje por separado.

4. **MODELO MIXTO EN CATEGORÍA ALEVÍN.** Con respecto a la decisión de este curso de formar un equipo masculino y otro femenino de la categoría “Alevín”, consideras que tal hecho:

a) ha sido positivo para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría mantener la misma decisión. **9**

b) no ha tenido impacto relevante en la actividad. **5**

c) ha sido negativa para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría que los equipos fuesen mixtos. **2**

No contesta: **3**

Nota: a este respecto hay que comentar que en las categorías "Prebenjamín" y "Benjamín" los coordinadores de la actividad no nos planteamos otro modelo que no sea el de equipos mixtos.

5. **COORDINADOR/ENTRENADOR.** Otra de las novedades de este curso ha sido la introducción de la figura del Coordinador/Entrenador. Consideras que tal figura:

- a) ha sido positiva para la actividad, y me gustaría mantener, si es posible, tal figura en el futuro. **13**
- b) no ha tenido impacto relevante en la actividad :**2**
- c) ha sido negativa para la actividad, y me gustaría, si es posible, volver al modelo de coordinación por parte de padres o madres. **1**

No contesta: **3**

6. **COORDINACIÓN POR PARTE DE PADRES/MADRES.**(*ver ANEXO II*). En caso de que en el curso 2015-16 no existiese la figura del Coordinador/Entrenador, ¿estarías dispuesto a asumir tareas de coordinación de la actividad?

SI: **1**

NO: **15**

Depende: **1**

No contesta: **2**

7. **VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.** En líneas generales, ¿cómo valoras el desarrollo de la actividad durante el curso 2014/2015?

Muy bien: **11**

Bien: **3**

Regular: **3**

Mal: **0**

Muy mal: **0**

No contesta: **2**

8. **GRADO DE SATISFACCIÓN DEL NIÑO/A.** En general, ¿crees que tu hijo se ha encontrado a gusto en la actividad?

SI: **18**

NO: **1**

**Observaciones:**

- Grado satisfacción sí pero con la nueva entrenadora
- Comparo con el año anterior y ningún problema
- Si no estuviera satisfecha no participaría en todos los entrenamientos, partidos y ligas que se les proponen. Tiene un alto grado de motivación.
- No hay mejor indicativo que el deseo del niño de que llegue el día del partido.

9. **CAMBIOS** ¿Harías alguna modificación de cara al próximo curso?

SI: **3**

NO: **9**

No contesta: **7**

En caso afirmativo ¿cuáles?

- 1) Entrenar 1:30 h. los 2 días con aumento cuota.
- 2) Organización actividad deportiva basket en recreos y/o comedor
- 3) Volver al mixto

**DE CARA AL CURSO QUE VIENE** .....Si te gustaría dar tu opinión sobre estos 2 aspectos : objetivos de la actividad y formación de grupos contesta las preguntas siguientes:

Fuera de la actividad: Ninguna contestación          Dentro de la actividad: Todos. Pero contestan 11 y n/c 8

1) **Objetivos** ¿Qué importancia das a los siguientes parámetros de cara a próximos cursos?

Ordena del 1 al 8, donde 1 es lo menos preferido y 8 lo más.

(Esta pregunta no se ha entendido, mucha gente otorga mismo valor a varios parámetros que considera al mismo nivel. Otros creo que lo han ordenado con 1 más preferido y 8 menos. Cada uno tiene una apreciación distinta de la misma palabra. ¿ Qué es participación, igualdad de oportunidades? No es lo mismo competir que ser competitivo. La competición es parte del juego, la competitividad, no)

Superación **7-8-5-2-1-7-6-7-7-8-3**

Aprendizaje **8-8-6-3-3-3-8-8-8-6-2**

Competitividad **¿-5-3-1-5-8-5-6-1-5-1**

Participación **8-8-4-5-4-5-8-7-6-4-4**

Diversión **7-8-8-6-2-2-8-8-5-3-5**

Respeto **8-8-7-8-8-1-8-8-4-1-8**

Juego limpio **8-8-2-7-6-4-8-8-3-7-7**

Igualdad de oportunidades **¿-8-1-4-7-6-6-6-2-2-6**

2) **Formación de grupos** .Teniendo en cuenta que las categorías han de respetarse ( 1º con 2º; 3º con 4º y 5º con 6º) y que no todos los años es posible hacer un grupo por cada curso puesto que depende del número de alumnos inscritos ese año:

¿Cómo prefieres que se haga el grupo?

1) Siempre con los de su curso, aunque el grupo sea excesivo o muy escaso. **6**

2) Dividiendo el grupo por nivel independientemente del curso, de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos **1**

3) Dividiendo de forma mezclada, aleatoria, sin tener en cuenta ni curso ni nivel de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos.**2**

4) Sin dividir, todos de la misma categoría en un único grupo, aunque sea un número de alumnos excesivo.

5) Otra opción que quieras plantear: **4**

-Respeto a las decisiones tomadas para dar curso a la actividad: **2**

- El sentido común: **1**

-Dividir sin tener en cuenta curso y nivel pero compensado para que no haya equipo “bueno” y “malo”: **1**

No contestan: **6**

Observaciones que quieras poner:

2 niñas dicen que mixto.

## BENJAMÍN: 16 CHAVALES- 9 ENCUESTAS ENTREGADAS

1. **OBJETIVOS DE ACTIVIDAD.** “En tu opinión, ¿en qué medida se adecúa la actividad a cada uno de los siguientes objetivos?:”

	Mucho	Suficientemente	Poco
Superación	2	7	0
Aprendizaje	3	3	3
Competitividad	2	7	0
Participación	6	2	1
Diversión	6	3	0
Respeto	4	5	0
Juego limpio	7	1	1
Igualdad de oportunidades	5	2	2

2. **ENTRENADOR.** Respecto al entrenador/a de tu grupo, tu valoración es:

Muy buena: 1

Buena: 4

Regular: 0

Mala: 1

Muy mala: 0

No contesta: 1 / pone observaciones que matizan: 3

**Observaciones:** ( que escribe la gente)

-Buena porque los ha sabido llevar sin que se hayan despistado como años anteriores, pero le falta un poco de movimiento y nervio para animarlos a seguir en el juego ( a veces se aburren).

-Es necesario que se inculque la importancia del juego en equipo, no quiere decir que el entrenador no lo haya hecho, pero según los partidos no se ha captado.

-Muy buena en cuanto a lo afectivo con los chicos y empatía: les transmite calma. Pero regular en otros aspectos: técnicamente y en cuanto a habilidad gestión de grupos. Es su primer trabajo con estas edades y se entiende que esté en proceso de aprendizaje.

-La relación con los niños es muy buena. Ellos están contentos con la actividad, pero creo que aprenden poco baloncesto y los entrenamientos son muy poco dinámicos.

3. **ARBITRAJE.** En el caso de equipos mixtos, la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) hasta este año no proporciona árbitros, teniéndose que hacer cargo del arbitraje el equipo local. ¿Estarías dispuesto a arbitrar cuando sea necesario?

SI: 1

NO: 8

Nota: en el caso de no haber un número suficiente de voluntarios para que el reparto de las tareas de arbitraje sea equitativo será necesario abonar el gasto de arbitraje por separado.

4. **MODELO MIXTO EN CATEGORÍA ALEVIN.** Con respecto a la decisión de este curso de formar un equipo masculino y otro femenino de la categoría “Alevín”, consideras que tal hecho:

a) ha sido positivo para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría mantener la misma decisión. 1

b) no ha tenido impacto relevante en la actividad. 1

c) ha sido negativa para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría que los equipos fuesen mixtos. 3

No contesta: 4

Nota: a este respecto hay que comentar que en las categorías “Prebenjamín” y “Benjamín” los coordinadores de la actividad no nos planteamos otro modelo que no sea el de equipos mixtos.

**Observaciones:** Interpretamos las respuestas como una preferencia hacia el modelo mixto de este equipo de

cara al curso que viene, más que como una valoración del modelo actual en alevín, puesto que ellos no se han visto afectados por el modelo no mixto este curso.

5. **COORDINADOR/ENTRENADOR.** Otra de las novedades de este curso ha sido la introducción de la figura del Coordinador/Entrenador. Consideras que tal figura:

- a) ha sido positiva para la actividad, y me gustaría mantener, si es posible, tal figura en el futuro. **9**
- b) no ha tenido impacto relevante en la actividad :**0**
- c) ha sido negativa para la actividad, y me gustaría, si es posible, volver al modelo de coordinación por parte de padres o madres.**0**

6. **COORDINACIÓN POR PARTE DE PADRES/MADRES.**(*ver ANEXO II*). En caso de que en el curso 2015-16 no existiese la figura del Coordinador/Entrenador, ¿estarías dispuesto a asumir tareas de coordinación de la actividad?

SI: **0**

NO: **8**

No contesta: **1**

7. **VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.** En líneas generales, ¿cómo valoras el desarrollo de la actividad durante el curso 2014/2015?

Muy bien: **5**

Bien: **4**

Regular: **0**

Mal: **0**

Muy mal: **0**

8. **GRADO DE SATISFACCIÓN DEL NIÑO/A.** En general, ¿crees que tu hijo se ha encontrado a gusto en la actividad?

SI: **8**

NO: **1**

**Observaciones:**

-Está entusiasmado por el baloncesto

-La actividad de baloncesto les encanta, les gusta jugar y se ha creado un buen ambiente.

-Ha perdido motivación a lo largo del curso, no por la actividad, que también ha podido influir, pero con el tiempo le ha dejado de gustar.

-En alguna ocasión ( pocas) se les ha fomentado demasiado el área competitiva.

9. **CAMBIOS** ¿Harías alguna modificación de cara al próximo curso?

SI: **3**

NO: **4**

No contesta: **2**

En caso afirmativo ¿cuáles?

- 1) Jugar sólo la liga, al final entre partidos pendientes y torneos se saturan los fines de semana de buen tiempo, en los que se pueden hacer otras actividades.
- 2) Fomentar que en partidos todos en campo reciban la pelota, generalmente juegan entre 3,psándose únicamente la pelota entre ellos.
- 3) Aumentar nivel técnico
- 4) Encontrar entrenadores que aúnen cualidades humanas pero sobre todo cualidades técnicas, didácticas, organización, ... por ej. La entrenadora actual de alevín masc.

**DE CARA AL CURSO QUE VIENE** .....Si te gustaría dar tu opinión sobre estos 2 aspectos : objetivos de la actividad y formación de grupos contesta las preguntas siguientes:

Fuera de la actividad: 2 ( se valoran aparte)

Dentro de la actividad: Todos. Pero contestan 7 y n/c 2

1) **Objetivos** ¿Qué importancia das a los siguientes parámetros de cara a próximos cursos?

Ordena del 1 al 8, donde 1 es lo menos preferido y 8 lo más.

Superación **5-7-7-6-2-5-5**  
Aprendizaje **6-7-7-7-3-6-3**  
Competitividad **4-6-6-5-1-2-1**  
Participación **3-¿-¿-8-4-3-4**  
Diversión **2-8-8-8-5-8-2**  
Respeto **7-7-7-8-7-7-6**  
Juego limpio **8-8-8-8-7-1-7**  
Igualdad de oportunidades **2-8-8-8-6-4-8**

2) **Formación de grupos** .Teniendo en cuenta que las categorías han de respetarse ( 1º con 2º; 3º con 4º y 5º con 6º) y que no todos los años es posible hacer un grupo por cada curso puesto que depende del número de alumnos inscritos ese año:

¿Cómo prefieres que se haga el grupo? ( Algunos contestan 2 cosas a la vez)

- 1) Siempre con los de su curso, aunque el grupo sea excesivo o muy escaso. **4**
- 2) Dividiendo el grupo por nivel independientemente del curso, de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos **0**
- 3) Dividiendo de forma mezclada, aleatoria, sin tener en cuenta ni curso ni nivel de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos.**2**
- 4) Sin dividir, todos de la misma categoría en un único grupo, aunque sea un número de alumnos excesivo.**3**
- 5) Otra opción que quieras plantear: **3**

-Con los de su curso habitualmente, aunque con la posibilidad de trasvasar jugadores temporalmente u ocasionalmente si es necesario y para que experimenten los chavales con otros grupos **2**

- 5º y 6º sin separar por sexo

No contestan: **2**

Los 2 de fuera de la actividad: no separar por sexo y siempre con los de su curso

## PREBENJAMÍN: 20 CHAVALES- 16 ENCUESTAS ENTREGADAS

1. **OBJETIVOS DE ACTIVIDAD.** “En tu opinión, ¿en qué medida se adecúa la actividad a cada uno de los siguientes objetivos?:”

	Mucho	Suficientemente	Poco
Superación	10	6	0
Aprendizaje	11	5	0
Competitividad	8	8	0
Participación	12	4	0
Diversión	14	1	1
Respeto	13	3	0
Juego limpio	13	3	0
Igualdad de oportunidades	10	6	0

2. **ENTRENADOR.** Respecto al entrenador/a de tu grupo, tu valoración es:

Muy buena: **6**

Buena: **10**

Regular: **0**

Mala: **0**

Muy mala: **0**

No contesta: **0**

**Observaciones:** ( que escribe la gente)

-Ester es genial y los chicos están muy contentos con ella.

-Tanto mi hijo como nosotros estamos muy contentos con la actividad y profesores.

-Ha sabido ganarse el respeto de los niños, sin que esto influya en las ganas de pasárselo bien y disfrutar.

- Muy bien, gran labor del equipo de entrenadoras.

- Una de ellas, a veces es tan estricta que rompe el juego en los partidos.

3. **ARBITRAJE.** En el caso de equipos mixtos, la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) hasta este año no proporciona árbitros, teniéndose que hacer cargo del arbitraje el equipo local. ¿Estarías dispuesto a arbitrar cuando sea necesario?

SI: **8** (1 de ellos sólo si hay más padres que lo hagan)

NO: **7**

N/C : **1**

Nota: en el caso de no haber un número suficiente de voluntarios para que el reparto de las tareas de arbitraje sea equitativo será necesario abonar el gasto de arbitraje por separado.

4. **MODELO MIXTO EN CATEGORÍA ALEVIN.** Con respecto a la decisión de este curso de formar un equipo masculino y otro femenino de la categoría “Alevín”, consideras que tal hecho:

a) ha sido positivo para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría mantener la misma decisión. **1**

b) no ha tenido impacto relevante en la actividad. **1**

c) ha sido negativa para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría que los equipos fuesen mixtos. **1**

No contesta: **13**

Nota: a este respecto hay que comentar que en las categorías “Prebenjamín” y “Benjamín” los coordinadores de la actividad no nos planteamos otro modelo que no sea el de equipos mixtos.

5. **COORDINADOR/ENTRENADOR.** Otra de las novedades de este curso ha sido la introducción de la figura del Coordinador/Entrenador. Consideras que tal figura:

- a) ha sido positiva para la actividad, y me gustaría mantener, si es posible, tal figura en el futuro. **13**
- b) no ha tenido impacto relevante en la actividad : **3**
- c) ha sido negativa para la actividad, y me gustaría, si es posible, volver al modelo de coordinación por parte de padres o madres. **0**

**6. COORDINACIÓN POR PARTE DE PADRES/MADRES.** (*ver ANEXO II*). En caso de que en el curso 2015-16 no existiese la figura del Coordinador/Entrenador, ¿estarías dispuesto a asumir tareas de coordinación de la actividad?

SI: **0**

NO: **15**

No contesta: **1**

**7. VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.** En líneas generales, ¿cómo valoras el desarrollo de la actividad durante el curso 2014/2015?

Muy bien: **10**

Bien: **5**

Regular: **1**

Mal: **0**

Muy mal: **0**

**8. GRADO DE SATISFACCIÓN DEL NIÑO/A.** En general, ¿crees que tu hijo se ha encontrado a gusto en la actividad?

SI: **16**

NO: **0**

**9. CAMBIOS** ¿Harías alguna modificación de cara al próximo curso?

SI: **5**

NO: **8**

No contesta: **3**

En caso afirmativo ¿cuáles?

- 1) Acordar los propios entrenadores y niños/as durante la semana la asistencia y citación a los partidos.
- 2) Los horarios de los partidos, aún entendiendo que vendrán marcados, sería interesante que no fueran tan tarde.
- 3) Menos partidos. Más amistosos con coles públicos.
- 4) Cada niño con equipaje propio.

**DE CARA AL CURSO QUE VIENE** ..... Si te gustaría dar tu opinión sobre estos 2 aspectos : objetivos de la actividad y formación de grupos contesta las preguntas siguientes:

Fuera de la actividad: 0 Dentro de la actividad: Todos. Pero contestan 12 y n/c 4

1) **Objetivos** ¿Qué importancia das a los siguientes parámetros de cara a próximos cursos?

Ordena del 1 al 8, donde 1 es lo menos preferido y 8 lo más.

Superación **4-8-5-2-2-5-3-8-2-6-3-5**

Aprendizaje **6-8-6-7-4-5-2-8-3-7-7-5**

Competitividad **1-8-2-1-1-1-1-6-1-5-1-5**

Participación **3-8-3-4-6-8-6-8-5-4-6-8**

Diversión **8-8-8-8-8-8-8-8-8-8-8**

Respeto **5-8-7-3-7-8-7-8-8-6-3-5-8**

Juego limpio **7-8-1-6-5-8-4-8-7-2-4-8**

Igualdad de oportunidades **2-8-4-5-3-8-5-8-4-1-2-8**



2) **Formación de grupos** .Teniendo en cuenta que las categorías han de respetarse ( 1º con 2º; 3º con 4º y 5º con 6º) y que no todos los años es posible hacer un grupo por cada curso puesto que depende del número de alumnos inscritos ese año:

¿Cómo prefieres que se haga el grupo? ( Algunos contestan 2 cosas a la vez)

1) Siempre con los de su curso, aunque el grupo sea excesivo o muy escaso. **5**

2) Dividiendo el grupo por nivel independientemente del curso, de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos **2**

3) Dividiendo de forma mezclada, aleatoria, sin tener en cuenta ni curso ni nivel de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos.**2**

4) Sin dividir, todos de la misma categoría en un único grupo, aunque sea un número de alumnos excesivo.**1**

5) Otra opción que quieras plantear: **6**

- La más positiva para que todos puedan participar en partidos
- El grupo que hay ahora es demasiado bueno para separarlo
- Me gustaría que jugara con los de su curso pero si no sale grupo que lo pusieran en otro en el que pudiera jugar porque le encanta
- No se puede contestar de forma adecuada ¿ qué es excesivo o escaso?. Dependerá del enfoque de la actividad.
- Formación de grupos con amigos a dividir en el caso de ser muy numeroso
- Se debe mantener el grupo
- El cambiar de curso a los niños está bien, siempre y cuando sean 2 o 3 niños.
- Niños y niñas a estas edades quieren jugar con sus compañeros/as. Si hay “demasiados” se pueden hacer los grupos con los criterios de la escuela pública, válidos para el aula y el deporte, equitativos por sexo, capacidad, actitud....