

BALANCE DEL CURSO 2014-2015 EN LA ACTIVIDAD DE BALONCESTO

Estimadas familias:

A continuación os presentamos el balance del curso 2014-2015 en la actividad de Baloncesto, una de las dos que, junto con Fútbol, gestiona directamente el AMPA. Este año ha habido tres importantes novedades.

Por un lado, la actividad ha contado con la figura del coordinador-entrenador. Las principales razones para apostar por esta figura han sido:

- asegurar el futuro de la actividad sin perder por ello el control de la gestión directa por parte del AMPA
- mantener y, en lo posible, mejorar el nivel de calidad de su impartición
- solventar los problemas de coordinación entre familias y con equipos rivales detectados en años pasados, y de este modo asegurar la presentación al máximo de partidos en condiciones de jugar

La segunda novedad ha sido la de establecer un equipo masculino y otro femenino en la categoría Alevín, hecho que generó alguna controversia a principios de curso y que vino motivado principalmente por la conveniencia de contar con arbitrajes sufragados por parte de la Federación y por el hecho de tener en ambos equipos un número suficiente de jugadores para poder inscribirlos en las ligas correspondientes.

En tercer lugar, hemos modificado los días de entrenamiento para que no coincidieran en los mismos días todos los grupos. Esto ha permitido solicitar más días los pabellones y gestionar mejor las sustituciones en caso de ausencia del entrenador. Gracias a este cambio hemos podido usar tanto el CDM Torrero como el CDM Garcés en mayor medida, de manera que sólo 1 equipo y sólo 1 día ha tenido que entrenar en el recreo. Asimismo ha permitido un mejor seguimiento de los grupos de entrenamiento.

Como anexo a esta hoja informativa se adjunta una encuesta para valorar el grado de satisfacción en general con el devenir de la actividad durante este curso y, en particular, con las mencionadas novedades. Nos tomamos muy en serio los resultados de la encuesta de cara a planificar la actividad para el curso próximo, por lo que os pedimos a las familias que os toméis el tiempo de rellenarla.

Finalmente, os enumeramos a continuación los datos más relevantes de la actividad durante este curso:

Grupos y equipos. 60 niños y niñas divididos en:

- Prebenjamín: (1º y 2º), 2 grupos con 20 niños en total
- Benjamín (3º y 4º), 1 grupo con 17 niños
- Alevín (5º y 6º): 1 grupo masculino con 13 niños, 1 grupo femenino con 10 niñas

Ligas en las que participamos (siempre porque así lo han decidido la mayoría de las familias):

- Prebenjamín: 1 equipo en Liga de Escuelas y en Copa Primavera
- Benjamín: 1 equipo en Juegos Escolares y en Copa Primavera
- Alevín masculino: Juegos Escolares, Copa Primavera
- Alevín femenino: Juegos Escolares, Liga NBA-Feb

Otras actividades complementarias propuestas y realizadas por el coordinador-entrenador:

- Fiesta Navidad, merienda y proyección de película.
- Jornadas dominicales de tecnificación y convivencia y formación de entrenadores.
- Taller de anotación de actas y de simbología arbitraje.
- Participación de los alevines en el día del minibasket en el Príncipe Felipe
- Publicación noticias baloncesto Varanda en la revista de la FAB
- Ampliación de media hora de entrenamiento a la semana en grupo Alevín femenino sin coste adicional.
- Clinic de verano en Junio (pendiente de realizar)
- II Torneo amistoso Sainz de Varanda- categoría Escuelas

ANEXO I. ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE BALONCESTO

RELLENAR POR LOS INSCRITOS EN LA ACTIVIDAD Y ENTREGAR HASTA EL 25 DE MAYO A PADRE/MADRE RESPONSABLE

Nombre del niño/a: _____ **Curso:** _____

1. OBJETIVOS DE ACTIVIDAD. “En tu opinión, ¿en qué medida se adecúa la actividad a cada uno de los siguientes objetivos?:”

	Mucho	Suficientemente	Poco
Superación			
Aprendizaje			
Competitividad			
Participación			
Diversión			
Respeto			
Juego limpio			
Igualdad de oportunidades			

2. ENTRENADOR. Respecto al entrenador/a de tu grupo, tu valoración es: (Muy buena, buena, regular, mala, muy mala)

Observaciones:

3. ARBITRAJE. En el caso de equipos mixtos, la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) hasta este año no proporciona árbitros, teniéndose que hacer cargo del arbitraje el equipo local. ¿Estarías dispuesto a arbitrar cuando sea necesario? (SI / NO)

Nota: en el caso de no haber un número suficiente de voluntarios para que el reparto de las tareas de arbitraje sea equitativo será necesario abonar el gasto de arbitraje por separado.

4. MODELO MIXTO EN CATEGORÍA ALEVIN. Con respecto a la decisión de este curso de formar un equipo masculino y otro femenino de la categoría “Alevín”, consideras que tal hecho:

- a) ha sido positivo para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría mantener la misma decisión
- b) no ha tenido impacto relevante en la actividad
- c) ha sido negativa para la actividad y al curso que viene, si es posible, me gustaría que los equipos fuesen mixtos

Nota: a este respecto hay que comentar que en las categorías “Prebenjamín” y “Benjamín” los coordinadores de la actividad no nos planteamos otro modelo que no sea el de equipos mixtos.

5. COORDINADOR/ENTRENADOR. Otra de las novedades de este curso ha sido la introducción de la figura del Coordinador/Entrenador. Consideras que tal figura:

- a) ha sido positiva para la actividad, y me gustaría mantener, si es posible, tal figura en el futuro
- b) no ha tenido impacto relevante en la actividad
- c) ha sido negativa para la actividad, y me gustaría, si es posible, volver al modelo de coordinación por parte de padres o madres.

6. COORDINACIÓN POR PARTE DE PADRES/MADRES. (ver ANEXO II). En caso de que en el curso 2015-2016 no existiese la figura del Coordinador/Entrenador, ¿estarías dispuesto a asumir tareas de coordinación de la actividad? (SI / NO)

ANEXO I. ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE BALONCESTO

7. **VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.** En líneas generales, ¿cómo valoras el desarrollo de la actividad durante el curso 2014/2015? (Muy bien, bien, regular, mal, muy mal)

8. **GRADO DE SATISFACCIÓN DEL NIÑO/A.** En general, ¿crees que tu hijo se ha encontrado a gusto en la actividad? (SI / NO /

Observaciones:

9. **CAMBIOS** ¿Harías alguna modificación de cara al próximo curso? (SI / NO) En caso afirmativo ¿cuáles?

RELLENAR POR LOS QUE NO ESTÁN INSCRITOS EN LA ACTIVIDAD Y TENGAN INTERÉS EN LOS ASPECTOS SIGUIENTES Y TAMBIÉN POR LOS QUE ESTÁIS INSCRITOS.

Nombre y apellidos: _____ **Curso niño:** _____

DE CARA AL CURSO QUE VIENESi te gustaría dar tu opinión sobre estos 2 aspectos : objetivos de la actividad y formación de grupos contesta las preguntas siguientes:

1) **Objetivos** ¿Qué importancia das a los siguientes parámetros de cara a próximos cursos?

Ordena del 1 al 8, donde 1 es lo menos preferido y 8 lo más.

Superación

Aprendizaje

Competitividad

Participación

Diversión

Respeto

Juego limpio

Igualdad de oportunidades

2) **Formación de grupos** .Teniendo en cuenta que las categorías han de respetarse (1º con 2º; 3º con 4º y 5º con 6º) y que no todos los años es posible hacer un grupo por cada curso puesto que depende del número de alumnos inscritos ese año:

¿ Cómo prefieres que se haga el grupo?

1) Siempre con los de su curso, aunque el grupo sea excesivo o muy escaso

2) Dividiendo el grupo por nivel independientemente del curso, de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos

3) Dividiendo de forma mezclada, aleatoria, sin tener en cuenta ni curso ni nivel de tal manera que queden grupos con un número similar de alumnos.

4) Sin dividir, todos de la misma categoría en un único grupo, aunque sea un número de alumnos excesivo.

5) Otra opción que quieras plantear: _____

Observaciones que quieras poner:

Los datos nominativos no se difundirán y solo se valorarán los datos aportados de manera cuantitativa a efectos de tabulación de la encuesta.

ANEXO II. RELACIÓN DE TAREAS A REALIZAR POR EL COORDINADOR-ENTRENADOR O, EN SU CASO, POR EL GRUPO DE MADRES/PADRES COORDINADORES

Con carácter general, y para asegurar la adecuada marcha de la actividad, la figura del coordinador implica la realización de las siguientes tareas:

- Gestión inscripciones en la actividad, control de pagos.
- Efectuar listados por grupos
- Gestión de solicitud de espacios y negociación con los responsables de los Centro Deportivos Municipales del barrio y con otros usuarios.
- Cuadrar grupos, horarios y espacios de entrenamiento y competiciones
- Reunión informativa de principio de curso a las familias
- Búsqueda de entrenadores, seguimiento de entrenamientos y gestión de sustituciones. Orientar y establecer objetivos a entrenadores a medida de los grupos y sus capacidades.
- Tramitación homologación título entrenador a nueva normativa DGA.
- Búsqueda de árbitros en caso de que no haya padres o madres voluntarios.
- Comprobación, compra, revisión y reparto de material deportivo entre los distintos espacios.
- Comprobación, reparto de equipajes y control de entrega de los mismos
- Control de llaves en las jaulas de los Centros Deportivos Municipales y en el recreo del colegio.
- Alta de fichas en la aplicación de Juegos Escolares, gestión inscripciones torneos y sorteos FAB
- Comunicación con las familias: horarios, incidencias,... Atención de quejas y sugerencias.
- Gestión de la comunicación con otros equipos y FAB : horarios, espacios, resultados, aplazamientos,...
- Gestión de partidos amistosos y jornadas
- Organización fiesta Navidad, fin de curso, clinic verano y tecnificación.
- Complimentación y presentación subvención Zaragoza Deporte y justificación.
- Actualización periódica de la web del AMPA, apartado baloncesto
- Llevar la contabilidad de la actividad

ANEXO III: CONTABILIDAD BALONCESTO CURSO 2014_15

INGRESOS		GASTOS	
Cuota	75	Fichas JJ.EE y Copa	290,1
nº pagados	59	Conos + botiquín + candado	29,83
1 cuota 50	50	Merienda Navidad	40,19
Total cuota	4475	Cuota FAB (85€ equipo)	340
Zgz deporte	500	Entrenadores	3200
Cuota tecnificac.	225	Coordinador	960
		Entrenadores y camis tecnific.	225
		Fiesta fin curso	75
TOTAL	5.200,00	TOTAL	5.160,12

Diferencia + 39,88