

**Idiomas** | Los colegios e institutos públicos aragoneses con programas bilingües en inglés, francés y alemán han entregado ya casi 12.000 firmas en Educación para que la DGA no recorte un modelo plagado de éxitos. Ahora, los alumnos lanzan una ofensiva con cartas a Papá Noel

# ¿Feliz bilingüismo público para 2013?

La consejera de Educación, Dolores Serrat, tiene en su departamento casi 12.000 cartas de padres y profesores de 42 colegios e institutos públicos que le piden que sus programas bilingües no cambien. La sombra de los recortes planea sobre todos ellos y la rebelión en las aulas crece por momentos. El pasado jueves, fueron los miembros de los centros con métodos en francés y alemán los que aportaron sus 2.500 firmas. Días antes llegaron las 9.200 de colegios que aprenden inglés gracias a un convenio del Ministerio con el British Council, y que está aún pendiente de renovarse. Mientras, en el departamento poco o nada trasciende sobre los nuevos planes para hacer alumnos competentes en una segunda lengua extranjera.

El bilingüismo fue una de las promesas electorales del PP. La consejera Serrat sigue defendiendo este mensaje, aunque los afectados se preguntan a qué precio. Fapar (Federación de Asociaciones de padres de alumnos de Aragón) denuncia, además, «oscurantismo y secretismo» en los planes de la DGA.

Educación, de momento, sí que ha garantizado que los centros que ya tienen el programa lo conservarán, aunque reconoce que extenderlo será «muy difícil» porque estos planes son muy caros. Por otra parte, una de sus aspiraciones es que todos los centros que quieran ser bilingües lo logren, aunque sea utilizando la competencia en idiomas de los maestros que ya tienen en plantilla.

Ante tan poca concreción, los colegios bilingües se llenan de incertidumbres: ¿Tendrán que compartir a sus nativos con el resto de centros que se incorporen dejando reducido al máximo el número de horas en ese idioma? ¿No habrá una estampida de profesores a

**EL DATO**

# 89

Casi noventa centros públicos (89 exactamente) de la comunidad se incluyen en el programa de bilingüismo inglés, francés o alemán.

---

**LAS PROPUESTAS**

**Comienzo a los 3 años.** Con un mínimo de 8 horas semanales en educación infantil y un 40% en primaria.

**Currículo integrado.** No se trata de enseñar el idioma, sino en el idioma.

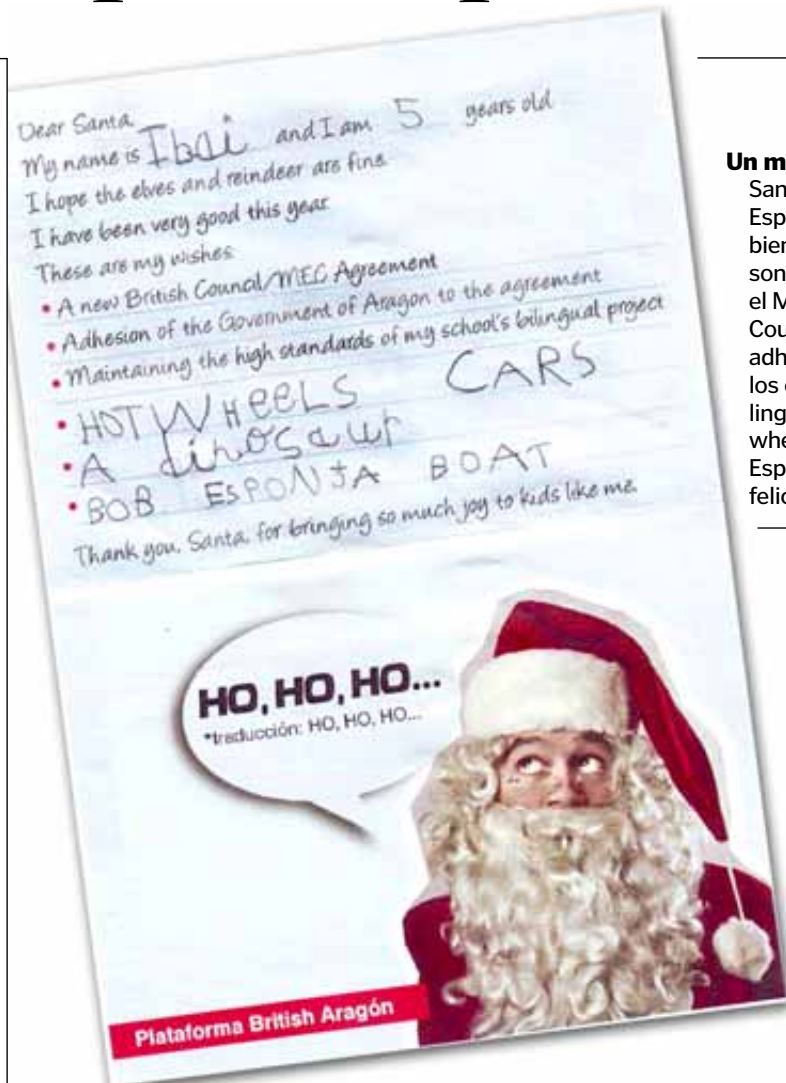
**Profesores nativos.** Y colaboradores, que dominen el idioma y para los que se creen bolsas de trabajo.

**Intercambios.** Creación de programas entre países y acuerdos de reconocimiento mutuo de títulos.

**Formación.** Más formación en idiomas y educación bilingüe en los grados específicos, así como práctica continua.

centros privados ante las pocas garantías que se les ofrecen? ¿Acabarán los colegios teniendo el título de bilingüe pero no siéndolo en la práctica?

A esto se añade la enorme diversidad de los programas que ya hay en marcha. En Aragón, 89 centros tienen algún tipo de bilingüismo (el 11% del total). De ellos, 37 colegios e institutos enseñan en inglés con el British Council; 36 lo hacen en francés; 4 en alemán y hay 2 ins-



titutos plurilingües (aparte de los programas en los colegios rurales agrupados La mitad de estos centros están saturados, porque suelen ser los de primera elección.

#### Ofensiva navideña

Mientras, las familias no cesan en su empeño por llamar la atención de la consejera Serrat. Aunque el próximo día 27 Manuel Magdaleno, responsable de Política Educativa, recibirá a varios representan-

tes de la Plataforma Bilingüe, los afectados ya están preparando su siguiente 'ofensiva'.

Tantos los colegios que enseñan en francés y alemán han preparado unos modelos de carta a Papá Noel. En ellos, los alumnos están rellenando qué juguetes quieren pedir pero, sobre todo, le piden a Santa Claus que la DGA mantenga el nivel de idiomas de sus colegios, el mismo que les permite escribir

#### LA CARTA

**Un modelo de los utilizados.** «Querido Santa. Mi nombre es Ibai y tengo 5 años. Espero que los elfos y los renos estén bien. He sido muy bueno este año. Estos son mis deseos: un nuevo acuerdo entre el Ministerio de Educación y el British Council; que el Gobierno de Aragón se adhiera al convenio, que se mantengan los elevados estándares del proyecto bilingüe de mi colegio, unos coches Hot-wheels, un dinosaurio y el barco de Bob Esponja. Gracias, Santa, por traer tanta felicidad a los niños como yo».

la carta en una lengua extranjera. De momento, dos colegios bilingües de Utebo (Octavus y Miguel Artazos) han previsto entregar sus cartas la semana que viene en la sede de Educación.

Una de las principales demandas de las familias es que estos programas sigan contando con suficientes profesores colaboradores competentes en el segundo idioma, que tienen jornada completa y participan en el centro a la hora de difundir no solo el idioma, sino también la cultura francófona, británica o germanófila.

Uno de los riesgos es que estos se sustituyan por auxiliares de conversación (que también existen dentro del sistema actualmente) y que tienen un elevado dominio del idioma (normalmente son nativos) y apoyan al profesor titular en el aula. También consideran imprescindible el comienzo temprano de estas enseñanzas a los 3 años, con un mínimo de 8 horas semanales en educación infantil y un 40% del tiempo lectivo en educación primaria. A juicio de los afectados, deberían darse en un segundo idioma (en primaria) las materias Literacy, Science y Art.

LARA COTERA

## Denuncian el acoso de la DGA al consejo de juventud

El Consejo de la Juventud de España (CJE) denunció ayer el acoso que sufre el Consejo de la Juventud de Aragón (CJA) por parte del Gobierno autonómico por reducir su presupuesto un 96% y designarle una partida de 2.500 euros. Según señala el CJE la medida supone «de forma tácita», el cierre del Consejo de la Juventud de Aragón.

## Víctimas de terrorismo de Aragón se reúnen en Madrid

Unas 500 víctimas de terrorismo se reunieron ayer en el Parque de Atracciones de Madrid «para olvidar el terror por un día y cerrar heridas abiertas», como explicó la presidenta de la Asociación de Víctimas de Terrorismo, Ángeles Pedraza. En su mayor parte procedían de Aragón, País Vasco, Cataluña, Extremadura y otras comunidades.

## Investigan los gases de invernadero en las ovejas

Investigadores del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón junto a otros de la Universidad de Wageningen (Países Bajos) y de Noruega han calculado las emisiones de gases de efecto invernadero en la cadena de producción de la carne de cordero en distintos sistemas de explotación de la cuenca mediterránea.

## Apudepa premia al palacio de Donlope y critica a Fomento

La Asociación de Acción Pública para la Defensa del Patrimonio Aragonés, Apudepa, entregó ayer su premio a las buenas prácticas a la conservación del palacio de Donlope, mientras que concedió el «Tocho» a las malas prácticas al Ministerio de Fomento por el vaciamiento que ha realizado en el palacio de Tarín.

Parque de Medianas

10.000 ideas para transformar tu hogar

SÓLO POR 1,29€

SÓLO POR 0,99€

¡TE SORPRENDERÁS!

HOY ARRIMOS