

ASAMBLEA 11 DE JUNIO DE 2012. Centro de Historias. 19.00 horas

"Centros asistentes:

CP Joaquín Costa (Monzón)  
CP Las Anejas (Teruel)  
CP Agustina de Aragón  
CP Hilarión Gimeno  
CP Jerónimo Blancas  
CP Jose Antonio Labordeta  
CP Julián Nieto Tapia  
CP Montecanal  
CP Ramón Sainz de Varanda  
CP Ronda Norte  
CP Rosales del Canal  
CP Tenerías  
CP Vardespartera I  
CP Valdespartera II  
CP Foro Romano  
CP Miguel Artazos (Utebo)

Además, los siguientes colegios manifestaron su apoyo, pero no pudieron venir:

CP San Vicente (Huesca)  
CP Juan Lorenzo Palmireno  
CP Compromiso de Caspe

Había también unos cuantos asesores lingüísticos y algunos profes especialistas de inglés (códigos 99), además del director de un centro.

Se ha explicado lo que ha pasado después de salir en prensa que en Aragón el British Council no renovaba el convenio a partir del 2013.

Esto, en principio, no es cierto. El propio British Council ha sacado un comunicado, en 6 de junio, precisando su posición (revisión del proyecto sí, supresión o cancelación del programa no)  
[http://www.britishcouncil.org/spain/sites/default/files/pdfs/comunicado\\_proyecto\\_bilingue.pdf](http://www.britishcouncil.org/spain/sites/default/files/pdfs/comunicado_proyecto_bilingue.pdf)

ellos lo que han dicho que " **El British Council ha propuesto cambios** en el enfoque de sus esfuerzos de apoyo a la educación bilingüe en España, tal y como fue acordado con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pero **estos cambios bajo ningún concepto implican la finalización de nuestra participación en el proyecto**" y que "**teniendo en cuenta las limitaciones impuestas en nuestros recursos actuales y futuros**, considerando además el gran trabajo realizado en el proyecto a lo largo de los años, la experiencia y los recursos disponibles en los colegios, y los excelentes resultados ya logrados, **ha llegado el momento de revisar el convenio de colaboración para definir cómo el British Council puede aportar un valor añadido al trabajo del Ministerio en el futuro con los recursos que tenemos disponibles.**"

Además la Plataforma Nacional AMPAS British han pedido una reunión con el director general de ¿ política educativa? del MEC, para ver qué está pasando.

Por otra parte, el señor Magdaleno (director general de política educativa de Aragón) se ha apresurado a enviar una carta a los directores de los centros, en fecha 8 de junio, que podeis ver en el blog de la señora Serrat.

<http://dserrat.wordpress.com/2012/06/08/comunicado-a-los-centros-bilingues/>

En ella dice que el programa va a continuar en el curso 2012-13 en todos los centros donde está implantado. **NO DICE NADA DE QUE VA A PASAR DESPUÉS DEL 2012-13.**

Los asesores lingüísticos se han organizado y tienen un facebook donde van metiendo comentarios. Se llama

**[Save the British Council bilingual project in Aragon](#)**

Se ha hablado del posible futuro que nos espera, que lo que puede pretender la Comunidad Autónoma de Aragón es salirse del programa (que les sale caro, según se ha repetido en diferentes ocasiones en

reuniones en Educación) y sustituirlo por un copia y pega del modelo de la Comunidad de Madrid. Hay un documento por la web de FAPA Francisco Giner de los Ríos (la federación de la pública en Madrid) en el que analiza las principales diferencias. Las más llamativas son que:

- en Madrid no hay horas en inglés en infantil. Hasta primaria no empiezan, donde dan entre 8 y 10 horas.
- las materias que se imparten en inglés ( literacy, science, art..) no son al 100% en inglés. Sólo existe obligación del dar el 75% de la materia en inglés.
- los asesores british desaparecen, y los encargados de impartir el programa son profesores españoles asistidos por auxiliares de conversación supuestamente nativos ( no siempre lo son), que tienen contratos de becarios, mal pagados, y suelen ser estudiantes extranjeros de erasmus.
- a estos auxiliares de conversación no se les exige una titulación de maestro o equivalente, con lo cual no pueden llevar ellos solos ni un aula ni una materia. Así que siempre tienen que estar con ellos o un tutor o otro profesor. Así no se pueden hacer desdobles , ni utilizarlos para apoyos.

Se ha dado algo de información sobre los distintos tipos de profesores con que cuenta el programa, de los cambios que ha ido habiendo desde sus inicios en Aragón. De como se forman y son seleccionados los asesores british. De que han llegado a poder contrastar hasta 7 tipos de contratos diferentes en estos años, para el mismo tipo de puesto y trabajo,...

Y se ha empezado a concretar:

- 1) Crear una Plataforma British de Aragón, en la que estaremos representados AMPAS, asesores british, códigos 99 , centros y todos aquellos que se sumen para defender la continuidad de este programa en Aragón.
- 2) Solicitar formalmente una reunión con el director general de política educativa de Aragón para que nos den explicaciones.
- 3) Hacer una nota de prensa defendiendo el programa por los excelentes resultados obtenidos, exigiendo su continuidad y la de los asesores british.
- 4) Estar presentes alguien de Aragón en la reunión solicitada por la Plataforma Nacional Ampas British con el MEC en Madrid ( si se la conceden).
- 5) Informar desde la AMPAS a las familias
- 6) Aprovechar los encierros y actos convocados los miércoles para explicar el tema. Hablar de ello en las asambleas informativas.  
Preparar pancartas, hacer comentarios en las redes, en la página de Dolores Serrat, en los medios.  
Difundir el tema lo más posible, con un mensaje claro: nos quieren quitar el bilingüismo, el que sabemos que funciona.
- 7) Hacer recogida de firmas. (Se envía el modelo en archivo adjunto).
- 8) Info a FAPAR, que no han podido venir porque tenían su asamblea anual, mismo día misma hora.
- 9) Hacer un esfuerzo de autoformación individual por las familias. Buscando en google Convenio MEC British Council Aragón salen muchos documentos, informes de evaluación,.... de interés. En la web [www.educaragon.org](http://www.educaragon.org) hay bastante info en el apartado programas y proyectos- programas europeos
- 10) Info a Marea Verde. Alguien se pasaba por su asamblea del jueves.